



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE
LICEO PANAMERICANO
CENTENARIO

POLÍTICA LINGÜÍSTICA



Tabla de contenidos

Tabla de contenidos	2
Introducción	3
Ideología de la Institución	4
Propósito	4
Visión	4
Justificación	5
Metodología	7
Programa de la Escuela Primaria	7
Programa de Años Intermedios	8
Programa del Diploma	9
Oportunidades para aprender lenguas ab initio y B:	10
Lengua y Literatura	10
Objetivos generales	11
English B	11
Objetivos generales	11
Actividades que fomentan el aprendizaje de la lengua materna y de otras lenguas.	13
Actividades Internas	13
Actividades Externas	14
Intercolegiales	14
Oportunidades internacionales para estudiantes	14
Actividades que fomentan la cultura a través de la lengua.	15
Actividades para apoyar a la comunidad no anglo-hablante	15
Certificaciones Internacionales	17
Revisión de la Política	18
Bibliografía	19

Introducción

La Política Lingüística del Liceo Panamericano Centenario es una iniciativa diseñada para promover el desarrollo integral de las habilidades lingüísticas de nuestros estudiantes, reconociendo la importancia del lenguaje como herramienta fundamental para la comunicación efectiva, el aprendizaje y la participación activa en la sociedad.

Esta política tiene como objetivo fomentar el multilingüismo, la valoración de la diversidad lingüística y el respeto por todas las lenguas presentes en nuestra comunidad educativa.

En esta política, se establecen los principios que guiarán el uso y la enseñanza de las lenguas, se definen los objetivos para el desarrollo lingüístico de los estudiantes y se promueve la integración de prácticas pedagógicas que potencien la competencia comunicativa en diferentes idiomas.

Esta Política Lingüística refleja el compromiso del Liceo Panamericano Centenario con el desarrollo de habilidades lingüísticas sólidas y la promoción del multilingüismo como una herramienta para el enriquecimiento cultural y la formación de ciudadanos globales competentes y conscientes de la importancia del lenguaje en la sociedad actual.

Ideología de la Institución

La unidad educativa del Liceo Panamericano Centenario promueve una educación de calidad y de mentalidad internacional, por tal motivo alienta a sus estudiantes a alcanzar altos estándares académicos, que están descritos en el propósito y la visión:

Propósito

Somos una Institución Educativa Particular Bilingüe comprometida con la formación de líderes reflexivos, críticos y de mentalidad abierta, que promueve valores, diversidad cultural y conciencia ambiental, para que sean capaces de enfrentar con sensibilidad, los desafíos globales en una sociedad cambiante.

Visión

Siendo un referente en innovación pedagógica, ofreceremos una educación en todos los niveles desde maternal hasta bachillerato, consolidando en nuestros estudiantes el liderazgo, la autonomía y el equilibrio de todas las dimensiones humanas: física, emocional, intelectual y espiritual; con una participación activa en programas internacionales.

Justificación

El desarrollo de las habilidades de comunicación es imprescindible para que los estudiantes obtengan las habilidades educativas necesarias y se identifiquen con el perfil del Bachillerato Internacional.

Todos los profesores de la institución tienen la corresponsabilidad de desarrollar las habilidades lingüísticas de sus estudiantes, lo cual convierte a la lengua en una herramienta transdisciplinaria para la obtención del conocimiento en cada área del saber.

Se fomenta el respeto hacia la lengua materna de los estudiantes en todas las circunstancias académicas, sean estas de expresión verbal y escrita, artística, comunicacional, literaria y cultural. De esta forma, se logra además la comprensión hacia la diversidad étnica, social, lingüística y cultural.

El Liceo Panamericano Centenario es una unidad educativa bilingüe, por lo cual se pretende que los estudiantes desarrollen las habilidades de comunicación correspondientes en el idioma inglés para poder competir en un mundo globalizado. El enriquecimiento cultural es fundamental para el desarrollo de los idiomas. Por lo tanto, se incentiva el estudio de la literatura y la participación y organización de eventos que promuevan el conocimiento cultural de países hispano y angloparlantes.

Se utiliza una amplia variedad de textos auténticos en la lengua de estudio, tanto escritos como orales, para poder desarrollar destrezas receptivas en los estudiantes. La biblioteca cuenta no solo de textos literarios, sino también de revistas, periódicos y otras publicaciones en los idiomas de estudio. Además, los libros de lengua B utilizados en clases contienen diversos tipos de textos como discursos, blogs, entrevistas, reportajes, cartas formales e informales, reseñas, publicaciones en redes sociales, diarios, editoriales de los cuales se analizan los argumentos y se distinguen los elementos principales de los textos para lograr que el estudiante elabore opiniones y juicios de manera oral y escrita en el idioma meta. Además, con el uso de textos auténticos, los estudiantes emplean diversas estrategias para deducir significados y ampliar el vocabulario.

Los docentes crean un entorno de clases en el cual los estudiantes se sienten seguros de utilizar el lenguaje para comunicar sus ideas y opiniones acerca de una variedad de temas, tanto oralmente como por escrito, con respeto a los demás y a los valores institucionales. Estas ideas y opiniones se expresan a través de varias formas comunicativas: describir, narrar, argumentar, comparar, persuadir, justificar y evaluar.

Los estudiantes participan en actividades de interacción como debates, discusiones guiadas y dramatizaciones para desarrollar habilidades de comunicación oral en el idioma materno.

Mediante el estudio de textos producidos en una lengua dada, los estudiantes logran una mayor comprensión del idioma y de la cultura, para así definir su modo de ver y entender el mundo en que vivimos. Mediante el uso del lenguaje se cuestiona la construcción de significados en la lengua y los textos de estudio. De la misma manera, se comprende la relevancia del contexto en el tema analizado.

Se utilizan textos literarios de autores locales e internacionales para incentivar hábitos de lectura que van de la mano con el desarrollo de la primera y segunda lengua de los estudiantes, además de fortalecer la identidad nacional y el conocimiento de diferentes culturas para brindar a los estudiantes una perspectiva global. Durante el año lectivo, los miembros de la institución organizan eventos artísticos que se enfocan en el análisis literario y celebración de la lectura con el fin de lograr un aprendizaje significativo y realzar los conocimientos previamente mencionados.

Metodología

La educación que se imparte en el colegio Liceo Panamericano Centenario se centra en los alumnos. Desarrolla enfoques de enseñanza y aprendizaje eficaces. Tiene lugar dentro de contextos globales, lo que contribuye a que los alumnos comprendan las distintas lenguas y cultura.

Programa de la Escuela Primaria

En el Programa de la Escuela Primaria el aprendizaje se basa en la indagación auténtica para lograr una enseñanza que sea interesante, significativa, estimulante y pertinente. Los estudiantes son agentes de su propio aprendizaje debido a que poseen un potencial innato para indagar y hacerse preguntas acerca de sí mismos, de los demás y del mundo que los rodea.

Los docentes en el nivel primario crean unidades transdisciplinarias impulsadas por conceptos y basadas en líneas de indagación que satisfagan las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. La integración intencional de la lengua fomenta y promueve la colaboración a lo largo del proceso de indagación; es un recurso para acceder al aprendizaje y herramienta para conectar, comunicar y compartir el aprendizaje.

En el nivel primario se desarrollan líneas de indagación de manera transdisciplinaria y bilingüe. Es decir, el 40% del tiempo de clase se imparte en inglés y el 60% en español. Este proceso es transdisciplinario por lo que dentro del planificador y las líneas de indagación están incluidas la mayoría de asignaturas de español e inglés, haciendo visible dichas transdisciplinariedad en las tareas de desempeño realizadas al final de cada unidad de indagación. Dentro de las asignaturas impartidas en español tenemos: Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias, Sociales, Cultura Física, Formación Cristiana, Educación Social y personal. En inglés tenemos: Language Arts, Music, Art, Let's talk about Learning, Robotics y Francés.

Durante los años del PEP, los estudiantes desarrollan y adquieren diversas habilidades y enfoques establecidos por niveles desarrollando las competencias básicas en comunicación oral, escrita y visual de manera transdisciplinaria.

Al ser un colegio Bilingüe brindamos mucha importancia a las oportunidades que tienen nuestros estudiantes para familiarizarse con una variedad de textos pertenecientes a distintos períodos, estilos y géneros de los cuáles parte la indagación en ambas lenguas, español e inglés. Desarrollan la capacidad de llevar a cabo un análisis detallado de textos particulares y establecen relaciones pertinentes para construir su propio conocimiento mientras adquieren la capacidad de expresión y comunicación oral y escrita en ambos idiomas.

Como apoyo a la mentalidad abierta de nuestros estudiantes para crear ciudadanos del mundo, se ha incluido una tercera lengua de instrucción. El francés como tercera lengua de inducción promueve el

desarrollo de destrezas, comprensión y respeto hacia otros idiomas y comunidades. Además, les brinda un desarrollo base de habilidades que les ayudarán en el aprendizaje de otros idiomas.

Los objetivos de la materia de French es reforzar el conocimiento del inglés mientras aprenden Francés como tercera lengua, desarrollando cuatro grupos de habilidades comunicativas. Estos son:

- Comprensión oral (Compréhension orale)
- Comprensión escrita (Compréhension écrite)
- Producción oral (Expression orale)
- Producción escrita (Expression écrite)

Estos grupos se rigen por indicadores que representan la expectativa de aprendizaje de cada objetivo. Estos deben ser conceptual y lingüísticamente aceptables para el nivel de los estudiantes.

Programa de Años Intermedios

El PAI tiene como fin formar jóvenes que asuman un papel activo en su aprendizaje y tengan una mentalidad internacional, al tiempo que puedan sentir empatía con los demás y dar a su vida un propósito y un significado.

El programa ofrece a los alumnos las herramientas necesarias para indagar una amplia variedad de cuestiones e ideas de importancia local, nacional y global. Como resultado, los jóvenes se convierten en pensadores creativos, críticos y reflexivos

En los años intermedios se pretende desarrollar habilidades y destrezas que servirán para que los estudiantes tengan acceso al Programa del Diploma y lo culminen de manera exitosa. Por estas razones, se brindan materias que los estudiantes tomarán como parte del Programa del Diploma.

De estas materias, aproximadamente el 44% se imparten en inglés, lo cual garantiza el bilingüismo de los estudiantes y el aprendizaje de la terminología que se utiliza en cada materia.

El Liceo Panamericano Centenario ofrece la materia English A: Language and Literature HL con el fin de satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes en un mundo cada vez más globalizado en donde predomina el inglés como lengua franca de varias ramas del conocimiento. Mediante el uso del idioma inglés, los estudiantes desarrollan destrezas de análisis crítico y creativo según los criterios generales y de evaluación de la materia

Para la aplicación de la Lengua A se considera a los estudiantes de octavo, noveno y décimo no sólo con lengua y literatura inglesa sino también integrando el aprendizaje con otros grupos de asignaturas como son: Individuos y Sociedades (History) , Arte (Visual Arts) y Ciencias (Science) en inglés.

Adicionalmente, en los periodos de diseño de las unidades interdisciplinarias se consideran a los otros grupos de asignaturas como : matemáticas, diseño , lengua española y educación física y para la salud.

Con el propósito de cumplir con las necesidades académicas y alcanzar los objetivos establecidos en el aprendizaje de un idioma extranjero, los estudiantes de primero de bachillerato se involucran de

manera activa en un riguroso programa de clases diseñado para fomentar la adquisición de una segunda lengua extranjera, siguiendo estándares internacionales de inglés como es el EFL (English as a Foreign Language) . Este programa incluye evaluaciones y exámenes internacionales que ayudan a medir el progreso, aplicación del idioma en diferentes contextos globales y el nivel de competencia de los estudiantes en el idioma, asegurando así que estén preparados para enfrentar los desafíos globales en un mundo cada vez más interconectado.

Adquisición de Lengua

El Liceo Panamericano Centenario ofrece la materia de Language Acquisition - French con el fin de motivar a los estudiantes de Básica Superior y Bachillerato a la adquisición de un tercer idioma para reforzar el conocimiento de su propia cultura y la de otras comunidades. Además, de prepararlos para una educación superior a futuro, el campo laboral y nuevas experiencias de aprendizaje durante sus vidas. Esta materia se ofrece en el idioma Inglés, ya que la institución es considerada bilingüe.

La habilidad de comunicarse en una variedad de contextos en más de un idioma es esencial para el desarrollo de una educación internacional que promueve el multilingüismo y la comprensión intercultural, siendo ambas la misión central del BI.

El estudio de un idioma adicional brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una visión dentro de las características y procesos del idioma, así también, dentro del concepto de cultura para entender que existen diversas formas de vivir, comportamientos y perspectivas.

La adquisición del idioma de una comunidad y las posibilidades de reflejar y explorar perspectivas culturales de nuestra propia y otras comunidades son consideradas como un eje central para desarrollar el pensamiento crítico el cual es considerado esencial para cultivar una concienciación intercultural y el desarrollo de miembros con respeto hacia comunidades locales, nacionales e internacionales.

También, son una gran contribución hacia el desarrollo holístico de los estudiantes y una fortaleza para sus habilidades de aprendizaje de toda una vida. Adicional, provee a los estudiantes con habilidades y actitudes que les permite comunicarse de manera efectiva en contextos globales y construir una comprensión intercultural.

Programa del Diploma

Con el objetivo de promover el bilingüismo, el Liceo Panamericano Centenario ofrece materias del Bachillerato Internacional en español y en inglés. Esto conlleva a que los alumnos puedan obtener el diploma bilingüe del Bachillerato Internacional. En español se ofrece Matemáticas NM, Biología NM y Lengua y Literatura NS. En inglés se ofrecen las materias de History NM, English B NS y Artes Visuales NS. Teoría del Conocimiento y CAS en español y Monografía en español e inglés.

La lengua es de vital importancia para el desarrollo personal, en el entendimiento de la cultura y el desarrollo social del individuo, por lo tanto, es fundamental en el aprendizaje. Hoy en día es muy común que tengamos estudiantes cuya lengua materna sea diferente, lo que se ha convertido en un verdadero desafío para los docentes.

Opciones de petición especial y de alumnos autodidactas con apoyo del colegio en el Grupo 1 con buenos recursos para mantener el desarrollo de la lengua materna:

- Asignar periodos de encuentros con sus tutores o entre estudiantes autodidactas.
- Proporcionar material que induzca a los estudiantes a la indagación.
- Dotar a la biblioteca de material bibliográfico de la lengua materna diferente a la que imparte la institución.
- Promover encuentros con estudiantes de otros colegios, pero de la misma lengua materna.
- Generar igualdad de oportunidades.

Oportunidades para aprender lenguas ab initio y B:

Se promoverá que los alumnos amplíen su entendimiento del mundo, valoren y respeten la diversidad cultural.

Los alumnos que no manejen la lengua de estudio o estén iniciándose en ella, podrán mejorar las competencias lingüísticas relacionándose con estudiantes de otras partes del mundo. La institución cuenta con algunas oportunidades internacionales como: ISP Scientists, Model United Nations, Film Festival, entre otras y la oportunidad de lograr encuentros con alumnos de cualquier lugar del mundo.

Lengua y Literatura

La enseñanza de Lengua y Literatura se lleva a cabo de una manera integral y diversa. Los estudiantes analizan seis obras literarias y una variedad de textos no literarios para comprender cómo diferentes lenguajes y literaturas representan el mundo y las identidades culturales. Además, se fomenta la conciencia de que estas representaciones varían entre diferentes culturas, lo que promueve la comprensión intercultural.

El objetivo es que los estudiantes aprecien la diversidad de las experiencias humanas a través de la literatura que contribuyen al desarrollo de la mentalidad internacional de varias maneras, a través de la lectura de textos que ofrecen perspectivas diferentes.

El programa de estudios del IB establece requisitos específicos para la lectura de obras en versión traducida, con la recomendación de incluir una variedad de perspectivas. La lista prescrita de lectura busca equilibrar escritores canónicos y contemporáneos, así como escritores y escritoras de diferentes regiones y países donde se hable la lengua estudiada. El objetivo es que los estudiantes aprecien la diversidad de las experiencias humanas a través de la literatura.

En resumen, el área de Lengua y Literatura busca no solo promover la comprensión profunda de los textos, sino también fomentar la apertura intercultural, el pensamiento crítico y la conciencia global en los estudiantes.

Objetivos generales

Abordar una diversidad de textos que se presentan en diferentes formatos y medios, abarcando distintas épocas, estilos y culturas.

Mejorar las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura, expresión escrita, así como habilidades visuales, de presentación y representación en un sentido amplio.

Fomentar el desarrollo de habilidades analíticas, de interpretación y de evaluación.

Cultivar la capacidad de apreciar los aspectos estéticos y formales de los textos, así como entender cómo influyen en diversas respuestas y revelan múltiples significados.

Comprender las relaciones entre los textos y diversas perspectivas, contextos culturales y cuestiones locales y globales, además de apreciar cómo influyen en diferentes reacciones y desvelan diversos significados.

Comprender la interconexión entre los Estudios de Lengua y Literatura y otras disciplinas.

Comunicarse y colaborar de manera segura y creativa.

Estimular el interés y el amor por la lengua y la literatura a lo largo de toda la vida.

English B

Objetivos generales

- Favorecer, mediante el estudio de textos, la apreciación de las diversas perspectivas de personas pertenecientes a otras culturas y del modo en que esas perspectivas contribuyen a construir significado
- Estimular a los alumnos a apreciar los rasgos formales, estilísticos y estéticos de los textos
- Fomentar entre los alumnos un interés por la lengua y la literatura que dure toda su vida, así como la capacidad de disfrutar de ambas
- Desarrollar en los alumnos la comprensión del modo en que la lengua, la cultura y el contexto determinan las formas en que se construye significado en los textos
- Estimular a los alumnos a pensar de manera crítica sobre las diferentes interacciones entre texto, receptor y propósito
- Desarrollar una mentalidad internacional a través del estudio de lenguas y culturas, así como de ideas y asuntos de importancia global
- Capacitar a los alumnos para comunicarse en la lengua estudiada en una variedad de contextos y con diversos propósitos
- Fomentar, a través del estudio de textos y la interacción social, el conocimiento y apreciación de una variedad de perspectivas de personas procedentes de diversas culturas
- Desarrollar la comprensión que tienen los alumnos de la relación que existe entre las lenguas y culturas que conocen

- Desarrollar la comprensión de los alumnos de la importancia de la lengua en relación con otras áreas del conocimiento
- Ofrecer a los alumnos oportunidades de desarrollo tanto intelectual como de las habilidades de pensamiento crítico y creativo, a través del aprendizaje de lenguas y el proceso de indagación
- Aportar la base necesaria para que los alumnos puedan trabajar y realizar otros estudios y actividades de ocio utilizando una lengua adicional
- Fomentar la curiosidad, la creatividad y un interés por el aprendizaje de lenguas que perdure toda la vida.

Actividades que fomentan el aprendizaje de la lengua materna y de otras lenguas.

Considerando la estrecha relación que hay entre la lengua y el aprendizaje, es necesario apoyar el desarrollo de las mismas para que todos los estudiantes se desenvuelvan en un ambiente de aprendizaje equitativo, que les permita desarrollar sus habilidades lingüísticas.

En el transcurso del año lectivo, los estudiantes del Liceo Panamericano Centenario participan en actividades internas y concursos intercolegiales con el fin de fomentar el aprendizaje de la lengua materna y de otras lenguas de una manera significativa e interesante.

Actividades Internas

El área de Lengua y literatura planifica conversatorios con escritores reconocidos a nivel nacional para poner en práctica el análisis literario realizado en clases. De la misma manera, se organizan salidas para admirar obras teatrales de autores reconocidos que forman parte del programa de estudios.

Se utilizan obras literarias de la lista de autores prescritos y de la lista de obras traducidas del Bachillerato Internacional. Se lee y analiza por lo menos una obra ecuatoriana, una obra de América Latina y una obra traducida con el fin de explorar la identidad nacional y fomentar la mentalidad internacional. A través del análisis literario se desarrollan las habilidades de comunicación y pensamiento crítico y creativo necesarias para lograr una transdisciplinariedad con el resto de asignaturas.

Asimismo, se organiza un concurso de ortografía donde los estudiantes deletrean palabras y las analizan según su orden sintáctico y semántico. Esto permite que los estudiantes pongan en práctica las reglas gramaticales que rigen el idioma y mejoren sus destrezas de expresión oral y escrita.

Tradicionalmente, la institución organiza un concurso de oratoria con la finalidad de practicar las destrezas comunicativas mediante la elaboración de un discurso que lo exponen frente al auditorio conformado por los miembros de la comunidad educativa.

El departamento de inglés organiza todos los años la feria «Cultures around the World», en la cual los estudiantes exploran países, culturas y tradiciones, quienes exponen el contenido investigado lo cual ayuda a desarrollar destrezas de comunicación oral ante un público y fomenta la mentalidad internacional.

El «Oral Book Report» se realiza en diferentes niveles todos los años con el fin de incentivar el análisis literario y practicar destrezas de comunicación escrita y oral en inglés. Los estudiantes escogen una obra con mérito literario para realizar un análisis contextual y de figuras literarias utilizadas por los autores para transmitir un mensaje. Este análisis se presenta a un jurado evaluador, el cual realiza preguntas críticas pertinentes a la presentación y otorga una calificación.

El Liceo Panamericano Centenario fomenta la enseñanza de la lengua, la identidad nacional y la mentalidad internacional a través del estudio y análisis de la literatura por medio del plan lector. Por estas razones, el área de lengua y literatura desarrolla un plan lector cada año lectivo.

En la primaria se planifican actividades que fomentan habilidades lingüísticas, en los diferentes niveles de básica elemental y básica media. Podemos mencionar concursos de ortografía, de oratoria, dramatizaciones teatrales basadas en obras literarias como leyendas, historias, fábulas y cuentos, cuyo propósito es generar conciencia lectora como fuente de reflexión y recreación. Dentro del plan lector se consideran dos obras literarias al año, las mismas que son analizadas dentro de la planificación semanal a lo largo del año lectivo. Se realizan gymkhanas, concursos de habilidades matemáticas, spelling bee en inglés y francés en diferentes niveles.

Actividades Externas

Intercolegiales

Los estudiantes del Liceo Panamericano Centenario participan en concursos a nivel intercolegial de narración de cuentos, escritura, oratoria, declamación de poesía y deletreo durante el año lectivo tanto en español como en inglés. Las áreas de inglés y lengua y literatura fomentan la participación en estos concursos para que los estudiantes mejoren su fluidez en los idiomas y exploren temas actuales de importancia. Se reciben muchas propuestas externas a lo largo del año lectivo relacionadas al arte, la redacción de ensayos en inglés y español, entre otros.

Mediante la competencia positiva, se logra que los estudiantes comparen y desarrollen destrezas de comunicación, pensamiento crítico, investigación, además de habilidades sociales que son necesarias para que se desenvuelvan en un mundo globalizado y competitivo.

Oportunidades internacionales para estudiantes

Las oportunidades Internacionales o en sus siglas ILOS son un set de experiencias que permiten a las escuelas mejorar juntos mientras se divierten, desarrollan y exploran nuevas habilidades. Las ILOS pretenden desarrollar la curiosidad, agilidad mental y confianza en los estudiantes, a través de un aprendizaje holístico, significativo y de transformación de aprendizaje.

A través de la comparación y análisis de datos de rangos internacionales, ISP ha identificado 5 categorías macro para desarrollar habilidades y destrezas que empoderan a los estudiantes a construir su propio aprendizaje.

Entre las oportunidades internacionales para estudiantes de los diferentes niveles tenemos:

- ISP Artists
- ISP Changemakers
- ISP Chess Masters
- ISP Film Makers
- ISP Virtual Model United Nations

- ISP Scientists
- ISP Virtual Exchange
- ISP Cultural Exchange

Cada año se ofrecen diferentes experiencias basadas en estas categorías tratando de incluir el mayor número de estudiantes y que puedan experimentar encuentros internacionales.

Actividades que fomentan la cultura a través de la lengua.

La institución busca despertar la sensibilidad de los estudiantes por otras culturas empezando por la nuestra, realizan las siguientes actividades:

- Análisis, creación y representación de leyendas, tradiciones y costumbres ecuatorianas.
- Juegos de roles.
- Personificación de personajes históricos y análisis de sus aportes culturales.
- Análisis de sitios declarados patrimonios culturales.
- Creación de galerías para representar culturas.
- Recreación de sitios arqueológicos y las formas de cuidarlos y preservarlos.
- Ferias culturales.
- Encuentros con padres para disfrutar de juegos tradicionales.
- Estudiar el quechua, lengua originaria del país. para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia

Actividades para apoyar a la comunidad no anglo-hablante

Como apoyo a los estudiantes para la adquisición de una segunda lengua como es inglés, se creó un programa llamado Learners in Action Programme. Este programa consiste en brindar nivelación a los estudiantes nuevos o que lo necesiten con bases en el idioma para poder mejorar dentro de sus clases diarias. Dentro de LAP Learning Action Plan los estudiantes desarrollan diferentes habilidades de lectura, escritas y orales. Además tenemos el apoyo dentro de LAP, de una plataforma interactiva llamada Learning Village. Esta herramienta digital evalúa las cuatro habilidades de los estudiantes, así como su comprensión lectora y adquisición de vocabulario de uso diario mientras se divierten a modo de gamificación.

También se ha propuesto la creación de un Kit de supervivencia en diferentes idiomas. El mismo que tendrá vocabulario esencial para que nuestras nuevas familias puedan entender nuestra metodología de trabajo, los términos de los programas, los nombres de las actividades y algunas de las habilidades a desarrollar dentro del año escolar. Incluirá también un organigrama para saber a quién recurrir en caso de emergencia o de alguna dificultad.

Como apoyo al personal se ofrecen cursos de inglés dentro de LAP para docentes después de la jornada laboral, 4 días a la semana. Este curso se ofrece con un mínimo de 9 participantes por salón. Adicionalmente, se cuenta con alianzas con International House, quienes nos ofrecen descuentos para preparaciones y exámenes a nuestro personal y se cuenta con una plataforma llamada VOXI que permite tener sesiones de trabajo de manera sincrónica, se parte de una evaluación y los docentes tienen la oportunidad de organizar sus clases y practicar las diferentes habilidades del idioma a su ritmo. Cada cierto tiempo son evaluados para su ubicación.

Certificaciones Internacionales

El Liceo Panamericano Centenario es un centro de preparación Cambridge que año tras año brinda la oportunidad a los estudiantes desde tercero de básica en adelante de prepararse para rendir exámenes internacionales con Cambridge en los siguientes niveles:

Tercero de básica	Starters
Quinto de básica	Movers
Séptimo de básica	Flyers
Noveno de básica	KEY
Décimo de básica	PET
Segundo de Bachillerato	FCE (First Certificate in English)

Estas certificaciones ayudan a poder identificar las necesidades lingüísticas y realizar una planificación individualizada según los resultados del Marco Común Europeo. Esta certificación internacional confirma el bilingüismo de los estudiantes y sirve como referencia internacional del nivel de inglés que ellos poseen. Evalúan las cuatro habilidades lingüísticas: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Están alineados con las metodologías vigentes de enseñanza del idioma inglés, duran para toda la vida y son reconocidos y aceptados por muchas organizaciones nacionales e internacionales.

Adicionalmente, el colegio evalúa el nivel de aprendizaje de los estudiantes con las pruebas internacionales MAPS GROWTH en diferentes ámbitos como son Use of Language, Reading, Science, Math.

Las pruebas Map Growth son aplicadas a nuestros estudiantes con la finalidad de medir lo que saben nuestros estudiantes y lo que están listos para aprender, independientemente del grado que estén cursando. Esto permite que nuestros maestros puedan ajustar la instrucción para cada estudiante en particular. También la prueba mide el progreso académico durante el año escolar y a lo largo de múltiples años.

Revisión de la Política

El equipo de liderazgo académico podrá hacer una revisión anticipada, en el caso en que algún miembro de la comunidad la solicite.

Elaboración: Abril 2023

Responsables:

Eddna Peñafiel

Denisse Ruiz

María de los Ángeles Mendoza

Directora Académica/ Coordinadora del PD

Coordinadora del PAI

Coordinadora del PEP

Bibliografía

- IBLA. (2008). La Evaluación en el PEP: IBLA, Workshop manual. Reino Unido, IBO.
- IBO. (2019). Integridad Académica. Reino Unido, IBO.
- IBO. (2020). Normas para la implementación de los programas de IBO y aplicaciones concretas. Reino Unido, IBO.
- IBO. (2021). Principios y prácticas de evaluación del IB: evaluaciones de calidad en la era digital. Reino Unido, IBO.
- IBO. (2018). Guía de Lengua ab initio. Reino Unido, IBO
- IBO. (2019). Apoyo específico en cada lengua para cursos de Lengua A: Literatura para alumnos autodidactas con apoyo del colegio. Reino Unido, IBO
- IBO. (2008). El aprendizaje en una lengua distinta a la materna en los programas del IB. Reino Unido, IBO
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2021). Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural LOEI. Ecuador, Ministerio de Educación del Ecuador.